

ABOBO CATHOLIC CHURCH OF GAMBELLA (ETHIOPIA)



Para

- **COFRADIA NUESTRO PADRE JESUS NAZARENO.**
- **COFRADIA SANTISIMO CRISTO DE LA EXPIRACIÓN Y NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES.**
- **A TODAS LAS PERSONAS QUE GENEROSAMENTE HAN COLABORADO CON LA MISIÓN DE ABOBO Y LAS TAREAS QUE LOS MISIONEROS QUE TRABAJAN AQUÍ ESTAN LLEVANDO ACABO.**

En:

**ABOBO DISTRICT, ANYWA ZONE
GAMBELLA REGION (GPNRS) ETHIOPIA**

INDICE

ANTECEDENTES A LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

BREVE ANÁLISIS DE LA REALIDAD

Análisis de los problemas

Los adolescentes y jóvenes. Su realidad escolar.

ADECUACION DE UNA SALA MULTIUSOS PARA UTILIZARLA COMO BIBLIOTECA

Estrategia adoptada

Funcionamiento

SUMARIO ECONÓMICO

Aclaraciones

ANEXO FOTOGRÁFICO.

ANTECEDENTES A LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO.

En la pasada Navidad, año 2010, La Misión de Abobo, recibió una generosa cantidad de dinero en Daimiel, que tuvo su origen a través de tres fuentes principales:

1. La organización el 26 de Diciembre de 2010 de una maratón de futbol sala, organizada por La Cofradía de Nuestro Padre Jesús Nazareno y que hizo partícipe de la misma a todas las cofradías y hermandades de Daimiel, la cuales participaron desinteresadamente en el proyecto.
2. La cofradía del Santísimo Cristo de la Expiración y Nuestra Señora de los Dolores, en la Misa del mismo domingo día 26 de Diciembre de 2010, la cual fue una misa preparada especialmente para los niños de la cofradía, se decidió donar la colecta del Ofertorio a la Misión de Abobo.
3. El colegio Público La Espinosa, que nos dono el premio conseguido a través del certamen de Belenes.
4. Todos los colegios de Daimiel que nos han donado el material escolar para distribuirlos entre los estudiantes de Abobo, especialmente, entre los jóvenes más vulnerables.
5. Por último los donativos anónimos de muchas personas, familiares, amigos y conocidos de Daimiel, que anónimamente han depositado su generosidad en nosotros.

Sirva este informe pues, para agradecer la generosidad y el empeño a todos en conseguir fondos para nuestra Misión, y les dedicamos el mismo, ya que viene a explicar en que hemos utilizado el dinero donado en nuestra Misión así como el material escolar recogido en Daimiel en todos los colegios.

LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

La región de Gambella está situada al Oeste de Etiopía, a 7° y 8° de latitud y 33°-35° de longitud. Limita al interior con las regiones etíopes de Oromía y la región Sur y sobre todo, al oeste con Sudán. La región está especialmente aislada del resto del país por su situación geográfica, por su especial realidad social e incluso por su historia. El territorio de Gambella, que era parte de Sudán, se integró tardíamente a Etiopía. Sus habitantes son pues, en origen, etíopes de nacionalidad, pero sudaneses de raza y lengua.

El área de la región es de 25.275 Km² y su población es de unos 250.000 habitantes. La altitud del territorio es de unos 200 a 400 m, lo que explica las altas temperaturas que se registran de entre 30 a 40 grados durante casi todo el año.

El paisaje es tropical, de sabana boscosa, alternando con zonas pantanosas, bosque y matorral, a semejanza de la vecina provincia de Ecuatoria en el sur de Sudán. Del 100 % del territorio solo un 1% es cultivado, siendo el 72% bosque bajo y matorral, el 25 % bosque de sabana frondosa y el resto superficie de carreteras y ciudades. La fauna tropical de animales salvajes es abundante formando toda la región un gran parque natural.

La región de Gambella es fundamentalmente llana, a excepción de las zonas limítrofes con la meseta etiópica en las cuales el terreno comienza a elevarse bruscamente hacia los 1,500 o incluso a los 2.000-2.500 metros. Varios ríos de gran caudal atraviesan la región para ir a desembocar al Nilo Blanco.

La población autóctona es de origen sudanés, pertenecientes mayoritariamente, a las etnias y lenguas Nuer y Annuak. En Gambella capital conviven estas dos etnias con otras del altiplano. En la zona rural además de las dos etnias autóctonas existen poblados de etnias del altiplano desplazados forzadamente bajo el anterior régimen durante los tiempos de hambruna. Estos poblados de

desplazados nunca se han mezclado con los oriundos de la región y la convivencia, a veces, resulta difícil. La etnia mayoritaria en Abobo es de origen y lengua Annuak. Los medios de subsistencia son: en primer lugar la ganadería, la agricultura (especialmente entre los poblados de desplazados) y la pesca, a lo largo de los grandes ríos que surcan la región. Los cultivos incluyen, fundamentalmente, cereales tales como maíz, sorgo y arroz.

BREVE ANÁLISIS DE LA REALIDAD

Análisis de los problemas

Etiopía es uno de los países más subdesarrollados del planeta, con uno de cada 3 habitantes viviendo con menos de 1 dólar USA al día, 3 de cada 4 mujeres es analfabeta y menos del 30 % de la población con acceso a agua potable. En la región de Gambella la situación es aún peor: las cifras de mortalidad infantil, esperanza de vida, mortalidad materna, las tasas de vacunación, así como los gravísimos problemas creados por las epidemias del SIDA, Malaria, Meningitis y Tifus, han creado una situación desesperada agravada por el hecho de que la población está desasistida por la falta de profesionales o personal cualificado que quiera aportar una ayuda social a su población.

Toda la región de Gambella y por tanto la ciudad en cuestión Abobo, aparte del hándicap negativo que supone vivir en la frontera, ha sido una de las regiones más olvidadas por las Administraciones locales durante años debido fundamentalmente a que la población no es de origen etiópico sino sudanés provenientes del Sur que durante el pasado siglo se asentaron en esta región y ciudad huyendo de los periodos de hambrunas y la guerra que se estaba dando y (sigue dándose, a pesar de la declaración de independencia del Sur de Sudan) en el Sur de Sudan. Además por las condiciones climatológicas de fuerte calor y las continuas epidemias de Malaria, o la existencia de campos de refugiados alrededor, la región es considerada por el gobierno como zona inhóspita y aumenta la desatención en la zona. Así son constantes las temporadas en las que no hay luz, agua potable, los periodos de sequias y los recursos de las gentes son muy escasos, prácticamente viven de la pesca y del cultivo del maíz y arroz, el cual es cultivado con medios totalmente anticuados y con una absoluta dependencia de la lluvia, lo que ha sucedido por ejemplo en el año que acabamos de terminar por la falta de lluvias que las cosechas se perdieron. Incluso nuestra Misión se vio obligada a realizar distribuciones de comida entre las familias más necesitadas.

Abobo es una ciudad cercada por la selva, las casas de las gentes son chozas realizadas con madera de eucalipto y barro.

Los adolescentes y jóvenes. Su realidad escolar.

En Abobo el índice de población joven es elevado. Entre ellos siempre existe, una demanda de creación y condicionamiento de instalaciones deportivas para la práctica de diversos deportes y ofrecer una zona para dichas actividades que no hay en otra parte de Abobo. En Abobo los colegios no tienen pistas deportivas. Y de otro lado es muy difícil que desde la población joven asuman ciertos gastos. Por poner un ejemplo un balón de fútbol cuesta alrededor de 350 Ethiopian birr(moneda local), lo que al cambio al euro puede ser (unos 15 euros), puesto que la mayor parte de la población vive de la pesca y del cultivo para abastecerse, es un gasto este, con el que no pueden correr. Si además, tenemos en cuenta que el sueldo de un enfermero, personal



TÍPICA CASA ANNUAK

cualificado y por lo tanto, hablamos de un sueldo alto, es de 1800 Ethiopian Birr, se hace difícil dedicar una cantidad tan grande para un balón de futbol solamente.

Sin embargo, esta demanda ya es en cierta forma satisfecha, pues la Misión de Abobo posee un centro de formación juvenil dedicado fundamentalmente a tareas deportivas, de juegos y actividades recreativas.

Por otro lado, y atendida como se ha dicho la primera demanda, en Abobo, a través del día a día y el contacto con los adolescentes y jóvenes, es fácil detectar otras necesidades, quizás no vistas y valoradas por los propios jóvenes y adolescentes como son:

- Los niveles altos de analfabetismo, debido a muchos factores, muchos de los cuales, son ajenos a los propios interesados que son los estudiantes.
- La poca valoración de la actividad escolar.
- La falta de hábitos de estudio y de medios para crearlos.
- La falta de libros y material apropiado para estudiar.

Es normal que en un contexto como Abobo la educación no sea la prioridad, sino que esta sea el “buscar que comer hoy”, llevar al ganado a los ríos y lagos a pastar y a que beba agua, cultivar el maíz y vigilarlo para que no se lo coman los monos y otros animales de la selva, ir a buscar la leña, pescar, etc.....Estas y otras más argumentaciones son las que la gente de Abobo entiende como prioridad en su vida y absolutamente resulta razonable.

Sin embargo y parafraseando al antiguo director de la revista mundo negro; “El analfabetismo es la principal fuente de pobreza”. Sin duda alguna que, el cambio, la mejora de las condiciones de vida y la lucha contra la pobreza, pasa por el despertar de la población y en ese contexto la lucha contra el analfabetismo es de vital importancia y no puede quedar subestimada a un segundo o tercer plano.

No lo tiene fácil un alumno en Abobo, para empezar las escuelas están abarrotadas, en la educación primaria los profesores hablan una lengua que quizás muchos no entienden, y durante la secundaria los profesores hablan en ingles, el cual en muchos casos, es bastante deficiente.

No existe ninguna tienda o puesto en Abobo para comprar los libros de texto, que son todos en ingles o en amárico, (lengua oficial etíope, poco hablada en Abobo), se sigue un método repetitivo de explicación y el control de las asistencias, absentismos, control de asignaturas aprobadas o suspensas es ineficaz.

Prácticamente se realizan dos pruebas durante la secundaria; la primera es para evaluar el nivel de cada estudiante y si es acto para pasar a los dos últimos cursos o no lo es de la secundaria. Y una última prueba al final del último curso de la Secundara, que de aprobarlo estaría en condiciones de estudiar en las Escuelas superiores o en las Escuelas preparatorias para la Universidad.



Joven de nuestra Misión enseñando a jugar a baloncesto



Aula en la Escuela secundaria durante una sesión de educación para la salud

Sin embargo, el gobierno etíope, ha hecho un gran esfuerzo por al menos, construir y poner en marcha escuelas en toda la región de Gambella y financia los estudios en las escuelas superiores siempre y cuando el estudiante acepte una vez finalizados los estudios trabajar para el gobierno allá donde sea mandado a hacerlo.

En este contexto, existen adolescentes y jóvenes, que descubriendo las posibilidades que encierra la Educación, y que en cierta forma y a pesar de las condiciones en Abobo, la escuela existe y va adelante y se puede asistir, vienen demandando ayuda en este campo en forma de libros, becas, material escolar etc.

Desde hace tiempo, el equipo de voluntarios que formamos la Misión de Abobo, venimos pensando en la necesidad también de disponer de un espacio en forma de biblioteca, para ayudar a los adolescentes y a los jóvenes de Abobo a estudiar, a crear en ellos hábitos de estudio pues no los tienen, y a darles esa oportunidad ofreciendo un espacio apropiado dentro de nuestras posibilidades a su estudio.

ADECUACION DE UNA SALA MULTIUSOS PARA UTILIZARLA COMO BIBLIOTECA

Nace así y del modo anteriormente descrito la Biblioteca de la Misión de Abobo (ver anexo fotográfico), que durante este año, y aprovechando los fondos recibidos anteriormente explicado su origen, se decide partir con esta idea y llevarla a cabo.

Estrategia adoptada

- 1) Dentro del espacio dedicado a los jóvenes, nuestro centro juvenil, existe una sala multiusos que se dedicaba a diversas actividades, cine fórum, charlas, reuniones con catequistas de la parroquia, reuniones de voluntarios etc. Construir una sala nueva era demasiado caro y no había fondos. De otro lado, la misma sala existente, podría dedicarse durante el curso escolar a la biblioteca por las tardes, y durante las mañanas y fines de semana a otras actividades, así que se decidió ubicar la Biblioteca en la sala multiusos existente.
- 2) Se contacto con los directores de la Escuela Primaria y Secundaria respectivamente valorando la idea, y se contó con la aprobación de ambos directores para llevar a cabo la actividad. Estos hicieron sendos escritos en sus colegios anunciando la apertura de la nueva biblioteca y el periodo de inscripción que nosotros habíamos fijado.
- 3) Se realizó, una recogida de información por parte del número de estudiantes de cada clase en Abobo.
- 4) Se viajó a Addis Abeba a comprar todos los libros de texto de todos los ciclos, además, se añadió otros libros como de literatura, comics, libros de aventuras, cuentos, libros de historia y diccionarios en ingles.
- 5) Se diseño, una especie de carnet de biblioteca con los datos de todos los alumnos y su clase y ciclo. Después se estableció el horario de la biblioteca que sería todos los días de lunes a viernes de 15 a 17H.
- 6) Buscábamos a una persona que pudiera encargarse de la biblioteca, del cuidado de los libros, de la sala, que pudiera ayudarnos a enseñar a estudiar a los jóvenes y completar su formación en ciertos campos. Así, fue contratado, un joven profesor conocido, annuak, que además sabe hablar amárico e ingles para atender a toda la diversidad de alumnos en Abobo.
- 7) Una joven de nuestra parroquia, huérfana y que vive con otra familia, se le ha ofrecido trabajar en la biblioteca para mantenerla limpia y en condiciones de ser utilizada diariamente, trabajando dos horas todos los días sin interrumpir sus horarios

en el colegio y de esta forma ofreciéndole a ella la posibilidad de obtener un dinero que le venga bien a su vida.

- 8) En la mencionada sala multiusos ya existían sillas por lo que solo se necesitaban mesas que fueron construidas por el personal de mantenimiento de la Misión.

Funcionamiento

Destacar que la Biblioteca es una realidad en Abobo desde el pasado 7 de Marzo de 2011, funcionando a un nivel satisfactorio, notando sin embargo, que aún los estudiantes son pocos y esperábamos muchos más cuando desarrollábamos el proyecto. Pero de otro lado es una buen servicio que solo ha empezado ahora y que tiene un gran objetivo por cumplir, que necesita de tiempo para que los adolescentes y jóvenes de Abobo vean en esta Biblioteca una oportunidad para su futuro y educación.

Las condiciones de pobreza, de vivir en la selva, de estar siempre entre la tierra etc, hace que muchas veces los niños caminen con las manos sucias, en este sentido todos los días se saca un recipiente de agua en la puerta de la Biblioteca para que todos los niños antes de entrar, se laven las manos. Esta medida es absolutamente indispensable y obviamente, ha sido muy bien aceptada por los niños que no siempre encuentran agua cuando desean para lavarse.

Todos los estudiantes que llegan a la Biblioteca, tienen que traer la tarjeta bibliotecaria que se les dio al principio cuando se inscribieron durante el llamamiento que se hizo, se algún estudiante llega nuevo sin tarjeta, se le hace una nueva. Una vez en la biblioteca debe pedir que libro quiera utilizar o que materia y durante el tiempo de Biblioteca puede usar el libro. A la hora de cerrar el estudiante debe devolver el libro y se le restituye la tarjeta de la biblioteca.

Para los niveles más bajos, está establecido unos horarios especiales donde se importa clase de ingles, sobre todo a los alumnos que lo solicitan que son muchos, pues en la Secundaria, las clases son en ingles, sin ofrecer a los estudiantes una base de tal lengua.

No se permite llevarse los libros a casa por razones de conservación del mismo. Solo puede ser utilizado en la Biblioteca.

SUMARIO ECONÓMICO

Con estos fondos, y aportando fondos propios del Proyecto, para completar la compra de todos los elementos necesarios para poner en marcha la Biblioteca y su transporte, se realizaron, desde Enero hasta Marzo del año 2011, los siguientes gastos:

Nº	FECHA	DESCRIPCION DE GASTOS	PRECIO TOTAL en Birr (Moneda local)	PRECIO TOTAL en Euros (*)
1	23/1/2011	Libros de texto desde 1º Grado hasta el 10º	34,625.56	1,512.69
2	23/1/2011	Plástico para forrar los libros	757,37.00	33,08
3	24/1/2011	Material para construir mesas para Biblioteca	8,340.00	364,351
4	24/1/2011	Compra de dos armarios para libros	3,600.00	157,27
5	02/2/2011	Transporte de Addis Abeba a Abobo (850 Km). Gasolina y alojamiento durante el viaje	2,340.00	102,23
6	07/2/2011	Pago salario a encargado biblioteca. 30 EB al día. Media de 22 días al mes	660.00	28.83
7	07/02/2011	Pago a trabajadora encargada de la limpieza. 250EB mensuales por trabajo de dos horas	250	10,92
	TOTAL		50,572.93	2,209.38

Aclaraciones

(*) T/C 1 Euro se cambia en los meses de Enero a 22,89 Ethiopian Birr.

El trabajador contratado, al ser un trabajo especial de dos horas diarias, recibe un salario de 30 EB por día trabajado exclusivamente.

La Misión de Abobo se reserva otros fondos para continuar pagando al trabajador encargado de la Biblioteca y a la trabajadora de la limpieza, e incluso ampliar la librería y los libros si las circunstancias en un futuro así lo aconsejan.

Responsable del Centro juvenil de la Misión de Abobo

Carlos Córdoba Ortega.

Persona que ha elaborado el presente Informe.

Carlos Córdoba Ortega.

ANEXO FOTOGRÁFICO.



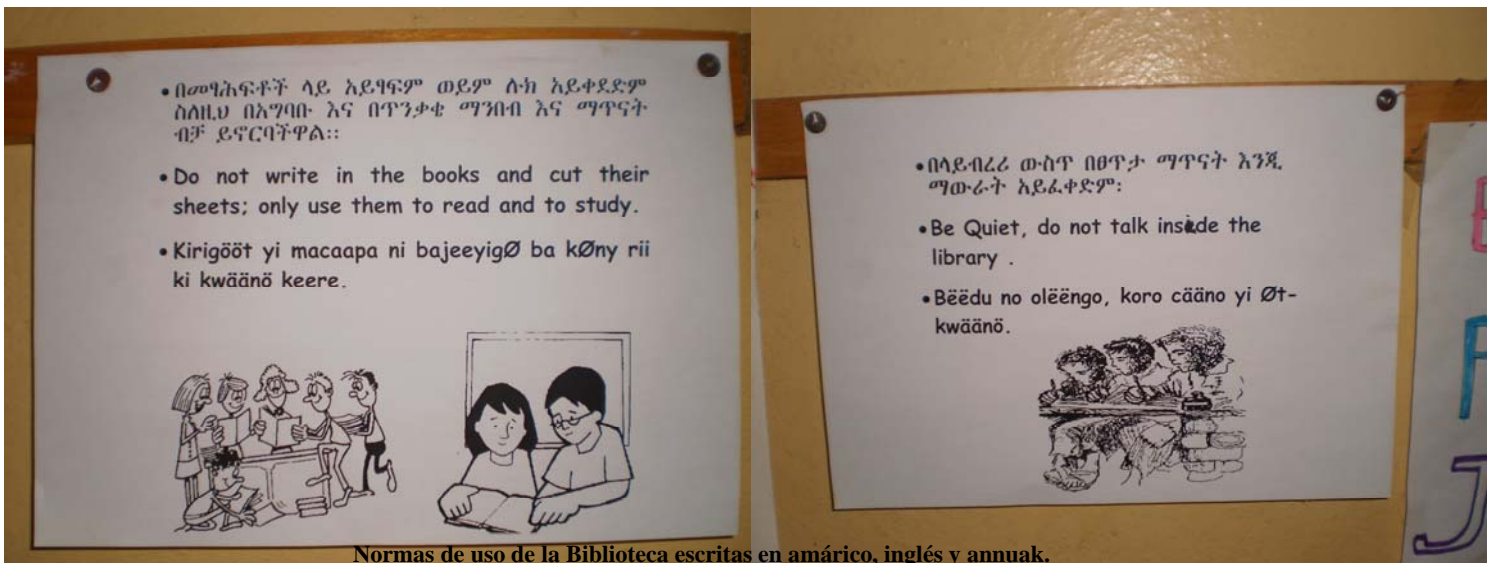
Okello, profesor y responsable de la Biblioteca



Libros de texto en sus respectivos armarios y clasificados según grado y



Alumnos utilizando la biblioteca



Normas de uso de la Biblioteca escritas en amárico, inglés y annuak.

